

BARNET I FOKUS

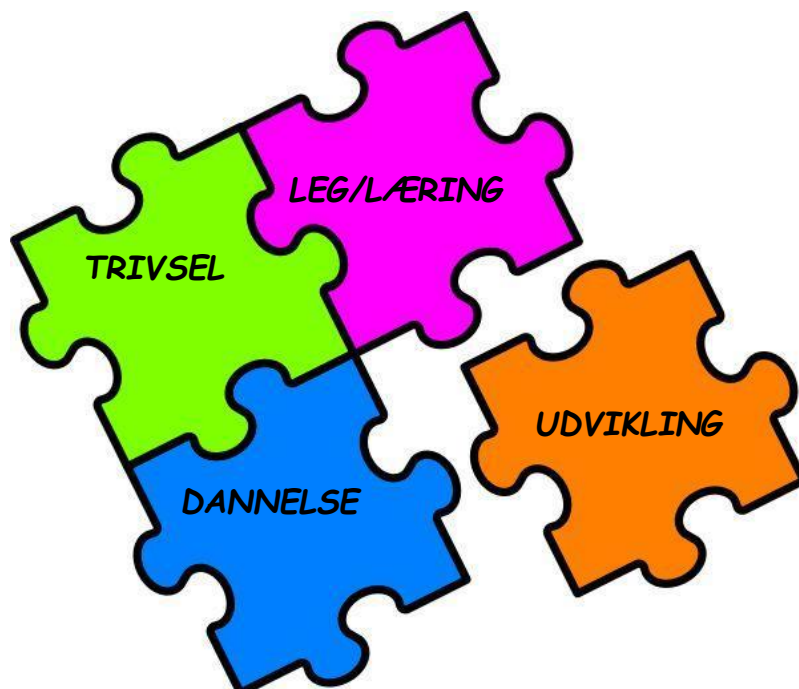
Overgangen fra børnehave til Løgstør Skole.



I denne folder kan I læse meget mere om overgangen fra børnehaverne, til miniSFO og 0. klasse på Løgstør Skole. Barnet i fokus er udarbejdet i samarbejde med børnehaverne i Ranum og Løgstør og Løgstør Skole. Formålet med folderen er at styrke og have fokus på børnenes overgang mellem børnehaven og Løgstør Skole.

Vores udgangspunkt er: *Alle børn i vores skoledistrikt er vores børn. De skal alle have et godt børneliv og være en del af et børnefællesskab. Løgstør Skole skal være et naturligt valg for alle børn, der bor i vores skoledistrikt.*

Vi har fokus på:





Vi ønsker alle en hverdag for vores børn, som de trives i. En hverdag fyldt af glæde, positive oplevelser og succeser. Vi tror på, at børn, der er i trivsel, også er læringsparate børn. Vi vægter børns trivsel højt og har fokus på overgangene fra børnehave til skole.

Når barnet starter i børnehave, arbejdes der med de 6 læreplanstemaer og mål for at udvikle barnet og gøre dem klar til skole:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab



Læring finder sted i mange aspekter af børnenes hverdag. Hos børnene starter læringen gennem legen. Leg gør dem robuste, kreative, nysgerrige og sociale. Disse kompetencer er med til at gøre dem læringsparate og udvikle selvstændighed, behovsudsætte, empati og respekt.

Børnene er gennem hele livet igennem en fantastisk udvikling, men der er ingen tvivl om, at der gennem børnehavetiden og det første skoleår sker en enorm omvæltning i deres liv. Netop i disse år sker der også en stor identitetsudvikling. Barnet går fra at være et daginstitutionsbarn til at være et skolebarn.

En god skolestart - og en tryk og udbytterig skolegang - handler om at give børnene de bedste muligheder for at klare sig godt i det videre liv.

Det er derfor vigtigt, at barnet er robust og klar til den omvæltning, det er at komme i skole. Her er I som forældre de vigtigste aktører til, at hjælpe barnet med at udvikle følgende kompetencer:

Robusthed kan styrkes ved at:

- Kunne klare skift, fra aktivitet til aktivitet, voksen til voksen
- Klare at daglige rutiner ændres
- Selvtillid og gå-på-mod
- Kunne sige pyt
- Modtage kollektive beskeder
- Koncentrere sig, når der foregår andre ting omkring en
- Kunne sige farvel til mor og far

Selvstændighed kan styrkes ved at:

- Tro på sig selv og egne meninger
- Arbejde selvstændigt omkring en opgave
- Holde styr på sine ting

Behovsudsætte kan styrkes ved at:

- Tilsidesættelse af egne behov/vente på tur (ex. når andre taler)
- Lytte til andre
- Forstå at et nej er et nej

At være selvhjulpen kan styrkes ved at:

- Selv klæde sig af/på
- Klare toiletbesøg uden hjælp
- Selv kunne holde styr på madpakker og garderobe



Respekt kan styrkes ved at:

- Forstå andres grænser og respektere dem
- Lytte

Empati kan styrkes ved at:

- Genkende og forstå andres følelser
- Forståelse for andre

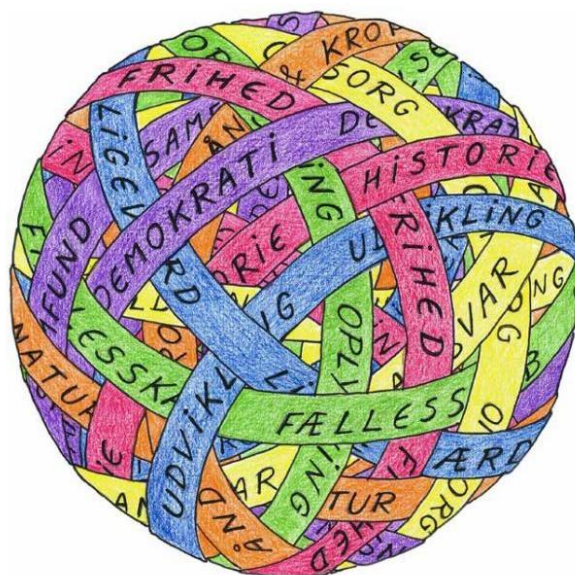


Dannelse er en dybere form for læring, hvor barnet forankrer værdier og viden i sin egen personlighed, som en rettesnor til at orientere sig og handle i en global verden som et hensynsfuldt, kritisk og demokratisk menneske.

Børn skal høres og tages alvorligt. Det er et led i starten på barnets dannelsesproces og demokratiske forståelse, lige så vel som det er et udtryk for et børnesyn, hvor det at være barn har værdi i sig selv.

Vores børnesyn tager udgangspunkt i, at det at være barn har værdi i sig selv. Børn har ret til at være børn, til at være forskellige og til at udvikle sig i forskelligt tempo.

Det dannende indhold skal være meningsfuldt, udfordre barnet og danne afsæt for barnets måder at handle på i en global verden.



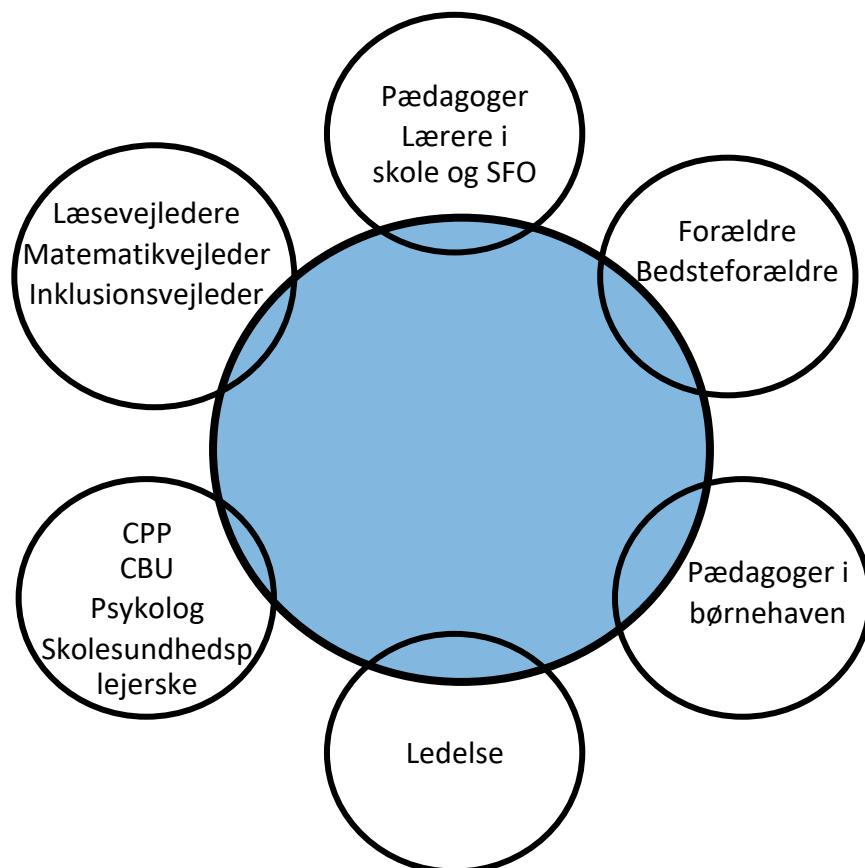
Samarbejde omkring barnet:

I overgangen mellem institutionerne har vi barnets trivsel i fokus. Det er derfor vigtigt med et godt samarbejde omkring barnet.

Vi forventer, at alle er åbne, lytter og støtter hinanden. Den daglige kommunikation mellem hjemmet og børnehaverne/skolen /SFO foregår via AULA.

Netværket omkring barnet giver besked til børnehaverne/skolen og SFO, hvis der sker ændringer i barnets liv. Det er lettere for os at støtte barnet, hvis vi er informeret.

Et velfungerende forældresamarbejde forudsætter gode relationer mellem forældrene og det pædagogiske personale. Et godt samspil mellem dagligdagen derhjemme og dagligdagen i dagtilbuddet bidrager til at skabe et dagtilbud af højere kvalitet, hvor der er et godt læringsmiljø, og hvor børnene trives.

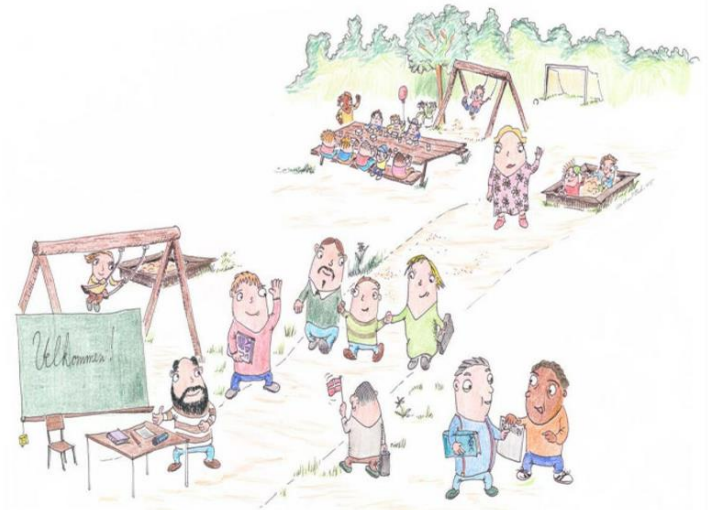


MiniSFO

Børnene fra skoledistriktet begynder i miniSFO 1. juni på Løgstør Skole. Her har børnene basislokale i børnehaveklassens lokaler. Dette lokale er inden opstarten indrettet med pædagogiske lege- og læringsmiljøer, som det kendes fra børnehaverne. Børnene har derudover adgang til SFO-Bøgen.

Udenfor har miniSFO børnene adgang til Bøgens legeplads, samt skolens øvrige legepladser, når de er klar til det.

Når barnet starter i miniSFO, følger kendte voksne med fra børnehaverne suppleret med personale fra SFO'en, som også fortsætter med i 0. kl. efter sommerferien.



Der vil være kendt personale med i sommerferiepasningen i SFO'en fra børnehaverne på skift, samt i dagene op til skolestart.

Målet med miniSFO er at give børnene så glidende en overgang fra børnehaverne til 0. klasse som muligt, samt tryghed indenfor skolens rammer. Ligesom i børnehaverne og 0. klasse arbejder vi i miniSFO med de 6 læreplanstemaer, som bl.a er social udvikling, kommunikation og sprog, natur, udeliv og science samt krop, sanser og bevægelser.

Læs mere om miniSFO i folderen "Den gode overgang". Her findes tidsplanen for miniSFO



Hverdagen i skolen:

Når jeres barn starter i 0. klasse, så bliver det en del af indskolingen. I indskolingen vægter vi, at møde børnene i børnehøjde. Vi gør hver dag vores bedste for, at give børnene en tryk og genkendelig hverdag og børnene er et fælles ansvar.

0. klasse findes på indskolingsfløjen, hvor også 1.-3. klasserne ligger. Børnene i 0. klasse har deres egen garderobe, hvor der er plads til udetøj og skiftetøj. Vi har en forventning om, at børnene i 0. klasse har overtøj med efter årstiden, og at der er flere sæt skiftetøj. Vi støtter børnene med at holde orden på deres rum, men I forældre har den vigtigste rolle i dette. Garderoben skal gerne tømmes helt hver fredag således rengøringen kan komme til.



Genkendeligheden kommer bl.a. til udtryk i indretningen af vores klasser og planlægningen af undervisningen. Her arbejder vi med en tydelig klasse struktur, hvor dagens skema er vist ved hjælp af piktogrammer. Piktogrammerne visualiserer og italesætter, hvad vi forventer af børnene, hvad vi skal og hvilken form vi arbejder efter.

Fælles ansvar kommer bl.a. til syne i vores makkerordning. Makkerordningen er vores måde at tage godt imod nye kammerater. Disse makkerer står allerede klar 1. skoledag, hvor de tager imod jer med flagallé. Eleverne fra 0. klasse sættes sammen med elever fra 2. klasse, og de vil være sammen i forskellige situationer som fx læse- og legemakker.

Men vi er også meget sammen med de større klasser, så vi derigennem gør hverdagen og ikke mindst skolegården til et godt sted at være. De store børn i skolegården er også med til at tage godt imod de små, både igennem lege eller læse for os eller være vores Computermakkerer og hjælpe os ex. ved de nationale trivselsundersøgelser.

"Uden mad og drikke..." Indskolingsklasserne spiser 2 gange i løbet af skoledagen klokken 9.10-9.35 og 11.30-12.00. Her vil der være en lærer/pædagog i klassen.

I frikvartererne er børnene ude og lege i skolegården. Her vil der være gårdvagter hos dem. Gårdvagterne er lærere og pædagoger, som er tilknyttet indskoling.



Skolefritidsordningen Bøgen:

På indskolingsgangen ligger også SFO Bøgen.

Pædagoger fra Bøgen er tilknyttet skoledelen, hvor de har timer på årgangen. Her har vi også fokus på den gode overgang fra skole til Bøgen, og det vil være den samme pædagog, som spiser eftermiddagsmad med årgangen hver dag.



Bøgen går op i barnets sundhed og velvære. Derfor anbefaler vi, at der huskes en god og nærende eftermiddagsmadpakke.

Bøgen er åbent om morgenen inden skoletid og igen om eftermiddagen efter endt skolegang. Om morgenen er der mulighed for morgenmad. Om eftermiddagen spises der eftermiddagsmad, og der er diverse tilbud om værksteder og aktiviteter.

Skal dit barn gå til en fritidsinteresse i Lanternen er der mulighed for, at vi sender dit barn afsted til denne fritidsinteresse.

I Bøgen tilbyder vi dit barn, at gå til kor sammen med sine venner fra Bøgen. Dette forgår på skolen og i et samarbejde med organisten fra Løgstør Kirke.

Bøgen er åben i skoleferierne, men vær opmærksom på koordineret feriepasning, som vi har sammen med Børnehuset i Ranum, Kridthuset og Sneglehuset.



Husk også at melde barnet i miniSFO og SFO, når du melder det ind i skolen (via Borger.dk) Har du brug for hjælp til dette, så kom forbi skolens kontor (husk mit id).

Vi glæder os til samarbejdet

Hvis I har spørgsmål så kontakt os endelig:

Bøgen (0.-1. klasserne): 3084 3707

Klubben (2.-4. klasserne): 20544752

Løgstør Skole: 9966 8580

