

# Omsorgsplan for Løgstør Skole



Løgstør Skole har ønsket at have en omsorgsplan for at have et fælles grundlag at handle ud fra, hvis børn og personale mister.

Denne handleplan er blevet til med baggrund i en drøftelse blandt skolens lærere og blandt medlemmer af skolebestyrelsen. Skolens pædagogiske udvalg har efterbehandlet sagen. Endelig har skolens samarbejdsudvalg drøftet handleplanen.

Det vil være helt umuligt at udarbejde en plan, der kan tage højde for alle situationer ned i mindste detalje, hvor børn eller personale mister. Omsorgsplanen i sin nuværende form har derfor dels karakter af en huskeplan og dels karakter af en plan, hvor personalet ved Løgstør Skole ved, hvad man skal gøre, hvis elever eller personale mister.

## Hvad gør man hvis...?

### **En elev mister en af sine nærmeste**

- a. Klassens team samles straks.
- b. Klasselæreren, eller den lærer der har bedst kontakt til hjemmet, kontakter eller har kontakt til hjemmet. Der kan evt. blive tale om besøg i hjemmet. Skolepsykologen kan inddrages.
- c. I teamet aftaler man hvordan klassen skal "undervises" i den nærmeste tid. Man aftaler evt. besøg af elevens nærmeste i klassen.
- d. På mødet med de nærmeste og i teamet afklares, hvorledes klassen og skolens lærere forholder sig i forbindelse med begravelsen.
- e. Når eleven er tilbage på skolen, følger klasselæreren elevens udvikling og har om nødvendigt kontakt til elevens nærmeste.

### **En elev dør i skoletiden**

- a. Skolens ledelse orienteres straks.
- b. Skolens ledelse orienterer hjemmet.
- c. Skolens ledelse aftaler med en af lærerne i teamet eller en anden lærer, der har tilknytning til klassen, om hvorledes man gennemfører undervisningen den resterende del af skoledagen. Den lærer/de lærere der tager sig af klassen resten af skoledagen, planlægger og gennemfører en nødvendig bearbejdning af tabet.
- d. Klassen bliver på skolen indtil skolen har en rimelig sikkerhed for, at der hos skolens elever er foregået en nødvendig bearbejdning. Eleverne – alt afhængig af klassetrin – kan evt. gives fri tidligere end planlagt.
- e. Klassens forældre orienteres skriftligt om en sådan hændelse. Dette skal ske på dagen. Skrivelse medsendes eleverne, inden de forlader skolen.
- f. Undervisningen af klassen de følgende dage aftales mellem skolens ledelse og lærerteamet.
- g. Klasselæreren eller en lærer fra teamet eller den lærer der har tæt kontakt til hjemmet, kontakter hjemmet. Her aftales også, hvordan klassen skal forholde sig i forbindelse med begravelsen. Det vil i de fleste tilfælde være naturligt, at klasselæreren deltager. Hvorvidt skolens elever deltager afhænger af elevernes alder.

- h. Så snart hændelsen er kendt, går skolens flag på halv.
- i. Dagen efter hændelsen samles samtlige skolens elever sammen med personalet til en mindre mindehøjtidelighed.
- j. På begravelsesdagen går skolens flag på halv. Skolen sender en bårbuket.
- k. I perioden efter tabet bearbejdes situationen på klassen. Det er klassen team, der afgør, hvorledes der følges op i tiden efter.

### **En elev dør uden for skoletiden**

- a. Skolens ledelse orienterer forældrene i elevens klasse.
- b. Skolens ledelse aftaler med en af lærerne i teamet eller en anden lærer, der har tilknytning til klassen, om hvorledes man gennemfører undervisningen den første skoledag efter meddelelsen om dødsfaldet.. Den lærer/de lærere der tager sig af klassen, planlægger og gennemfører en nødvendig bearbejdning af tabet.
- c. Klasselæreren eller en lærer fra teamet eller en lærer der har tæt kontakt til hjemmet, kontakter hjemmet. Her aftales også hvordan klassen skal forholde sig i forbindelse med begravelsen. Det vil i de fleste tilfælde være naturligt, at klasselæreren deltager. Hvorvidt klassens elever deltager, afhænger af elevernes alder.
- d. Så snart hændelsen er kendt, går skolens flag på halv.
- e. Dagen efter hændelsen samles samtlige skolens elever sammen med personalet til en mindre mindehøjtidelighed.
- f. På begravelsesdagen går skolens flag på halv. Skolen sender en bårbuket.
- g. I perioden efter tabet bearbejdes situationen på klassen. Det er klassen team, der afgør, hvorledes der følges op i tiden efter.

### **En af skolens medarbejdere dør på arbejdspladsen**

- a. Skolens leder orienteres straks.
- b. Medarbejderens nærmeste orienteres straks af skolens ledelse.
- c. Skolens ledelse udarbejder straks en plan for den resterende del af skoledagen.
- d. Hvis dødsfaldet finder sted i samvær med elever, sættes der straks en eller flere lærere på klassen afhængig af klassetrin.
- e. Den lærer/de lærere der overtager undervisningen foranlediger en samtale med eleverne – evt. professionelle tilkaldes.
- f. Skolens ledelse orienterer straks skolens forældrereds om sagen. De elever, som var sammen med den afdøde, da situationen indtraf, skal inden de forlader skolen have en skriftlig orientering med til hjemmet.
- g. Så snart hændelsen er kendt, går skolens flag på halv.
- h. Dagen efter hændelsen samles samtlige skolens elever sammen med personalet til en mindre mindehøjtidelighed.
- i. På begravelsesdagen går skolens flag på halv. Skolen sender en signeret krans. Den del af personalet, der ønsker at få fri til deltagelse i begravelsen, gives fri.

### **En af skolens medarbejdere dør uden for arbejdstiden**

- a. Skolens elever og personale orienteres ved arbejdstidens begyndelse.
- b. Samme dag samles skolens elever og personalet til en mindehøjtidelighed.

- c. Medarbejdere, der ikke føler sig i stand til at gennemføre deres arbejde, gives fri.
- d. Skolens flag er på halv.
- e. Skolens forældrekreds orienteres skriftligt.
- f. Hvis elevgrupper/klasser, som den afdøde har haft tæt kontakt med, skønnes at have behov for bearbejdningsamtaler, gennemføres disse af klassens/klassernes lærere. De enkelte lærerteams vurderer situationen.
- g. På begravelsesdagen går skolens flag på halv. Skolen sender en signeret krans. Den del af personalet, der ønsker at få fri til at deltage i begravelsen, gives fri.

**En ægtefælle til en af skolens medarbejdere dør.**

- a. Personalet gives fri i nødvendigt omfang.
- b. Skolen orienterer evt. berørte klasser skriftligt – hvis medarbejderen ønsker det.
- c. Skolen sender en bærebuket.

**Ulykker uden dødelig udgang for medarbejdere og elever i arbejdstiden.**

- a. Skolens ledelse orienteres straks.
- b. Pårørende orienteres straks af skolens ledelse.
- c. Skolens ledelse orienterer personalet.
- d. Såfremt medarbejdere giver udtryk for, at de ikke kan gennemføre arbejdet den resterende del af dagen, gives de fri i nødvendigt omfang.

I samtlige situationer hvor skolen mister eller bliver udsat for ulykker er hele skolens personale forpligtiget til at være ressourcepersoner for de berørte parter. Der vil være mulighed for at tilbyde psykologhjælp.

Denne handleplan skal være kendt af samtlige ansatte ved Løgstør Skole og af skolebestyrelsen.

Klaus Toft

Løgstør Skole d. 21. marts 2019

Sidst behandlet på skolebestyrelsens møde d. 1. marts 1999